

教养孩童的一些挣扎

- (1)不系统（一会儿放手，一会儿严格）
- (2)不一致（心情好的时候放任，心情不好时严管）
- (3)该管的时候不管，不该管的时候管
- (4)遇到情况被动应战，而不是主动去防患于未然
- (5)用血气去管，而没有用法制法规去管
- (6)比较注重表面上看的到的（温饱冷暖，智力开发）没有注意去培养看不见的好品格
- (7)没有思想教育，不知道怎样教育好品格，带来好行为。
- (8)装备不够，应付困难

圣经告诉我们孩子是有灵的活人有神的形象

创世纪 1：26

神说：“我们要照着我们的形象，按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜和全地，并地上所爬的一切昆虫。

创世纪 2：7

耶和华神用地上的尘土造人，将生气吹在他鼻孔里，他就成了有灵的活人，名叫亚当。

圣经告诉我们孩子也是罪人，住在屈死的肉体中

罗马书 5： 1 2

这就如罪是从一人入了世界，
死又是从罪来的，于是死就临
到众人，因为众人都犯了罪。

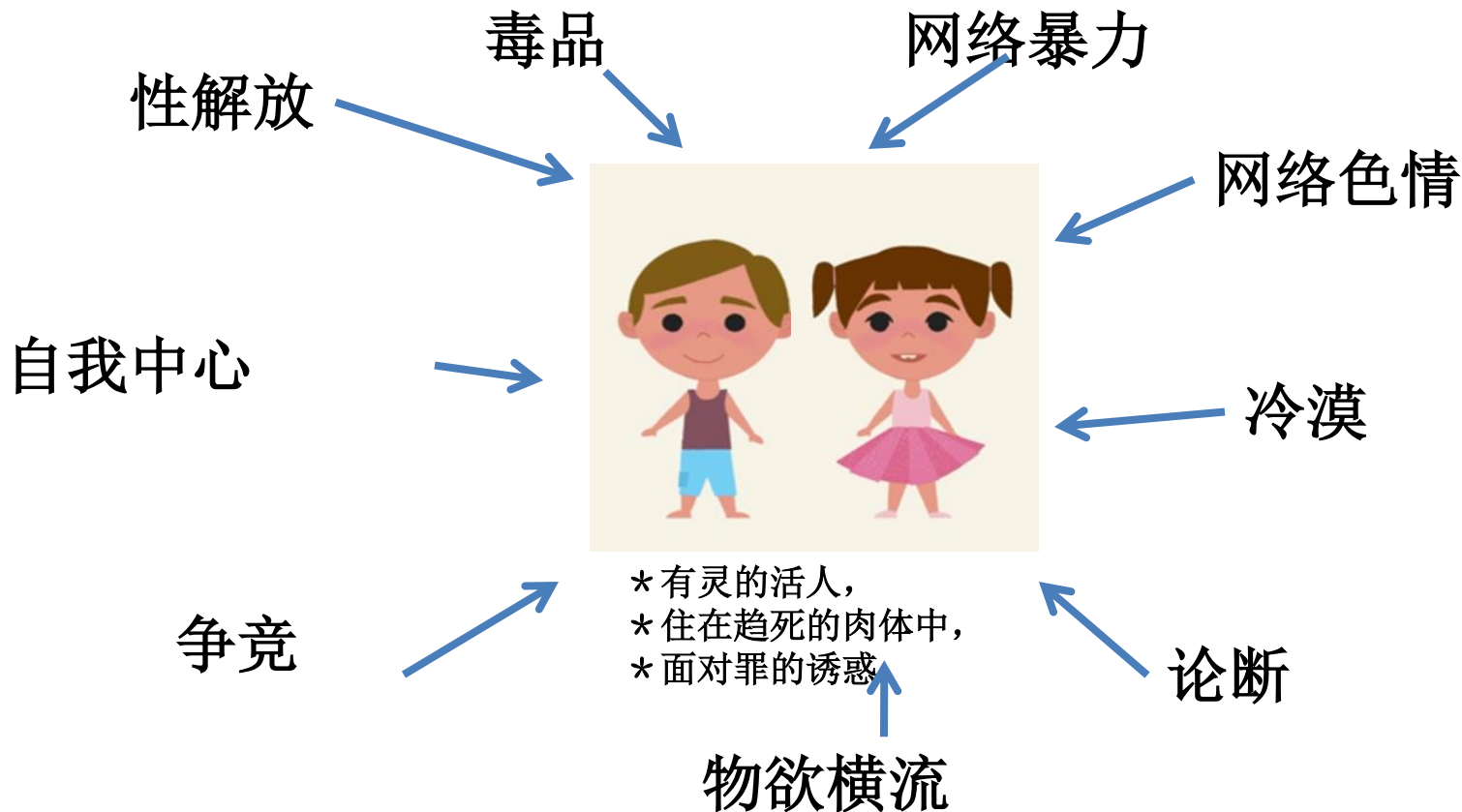
因为圣经告诉我们每个孩子都是特别的

诗篇 139： 13 —14

我的肺腑是你所造的，我在母腹中，你已覆庇我。我要称谢你，因我受造奇妙可畏；你的作为奇妙，这是我心深知道的

这个世界也是在罪中败坏的

养孩子不容易。我们的孩子是有灵的活人，住在趋死的肉体中，面对充满罪的世界的攻击。要做对的事，活出讨神喜悦的美好的生活，面临很大的挑战。



父母就像园丁

养育孩子就象育苗种树

爱

适宜的气候
(尊重孩子的特点)

充足的阳光
(温暖的家)

定期浇水
(每日爱的语言)

定期施肥
(定期全家时间)



16素材网

www.16sucai.com

父母就像园丁

养育孩子就象育苗种树

教

(父母要耐心的
教孩子和错)

小树苗成长过程中
需要支撑纠正
才能防止长歪



父母就像园丁

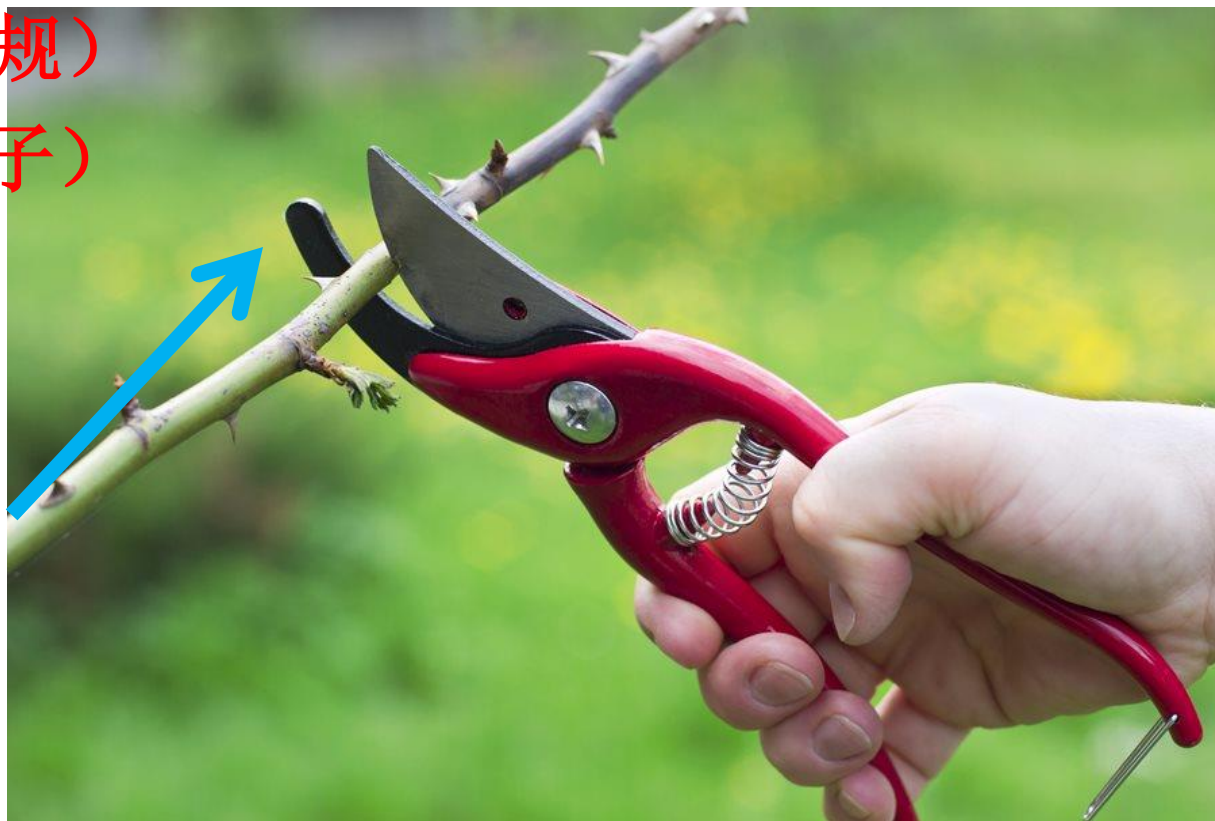
养育孩子就象育苗种树

管

(父母要用法制法规)

(正确的方法管教孩子)

园丁要常常剪枝
剪掉生病的枝干
剪掉有虫害的
树叶，防止小树被
侵蚀



父母就像园丁

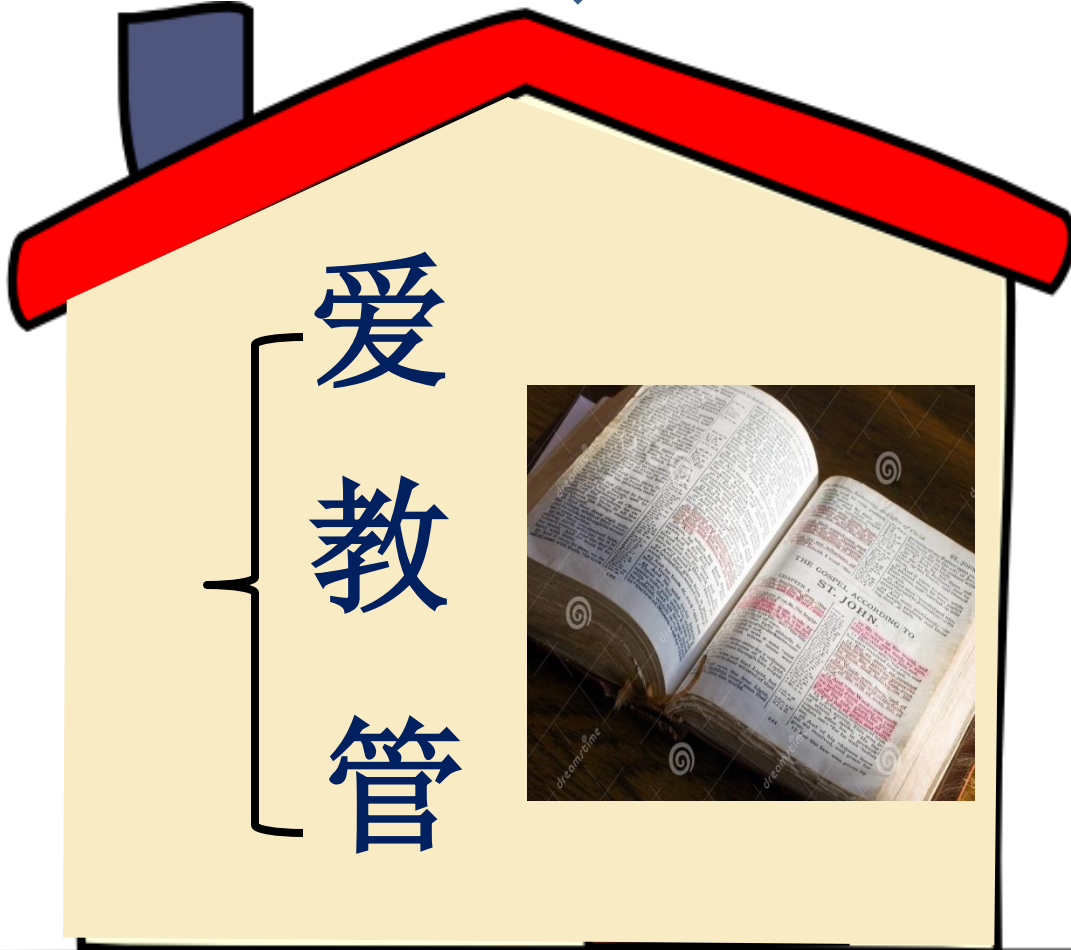
养育孩子就象育苗种树

安全环境，远离诱惑

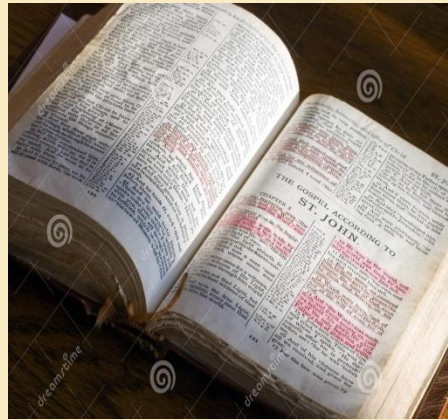
防止虫害



神

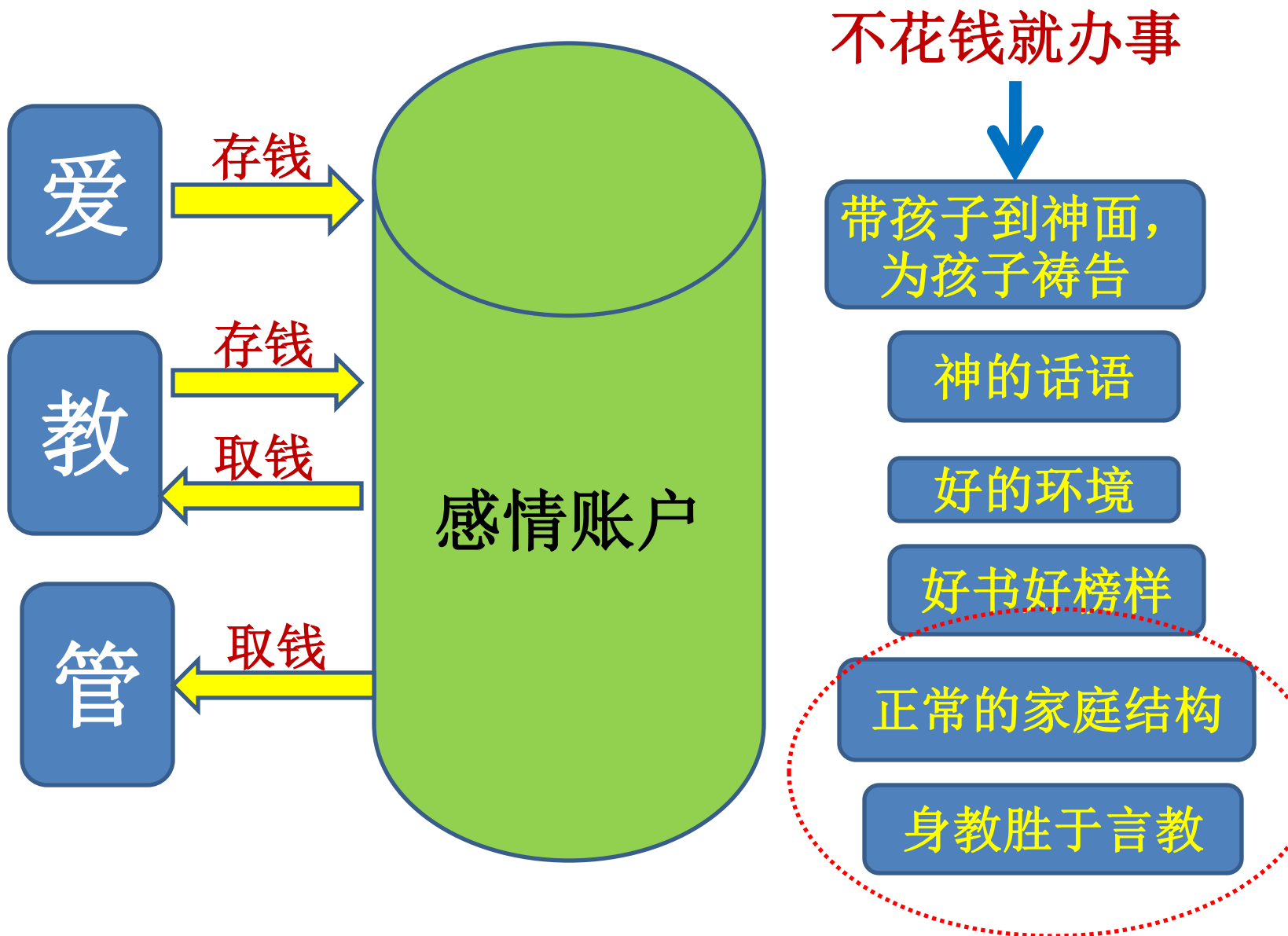


爱
教
管



- (1) 概论--正确的家庭结构 身教重于言教
- (2) 用甜蜜的爱浇灌孩子的心灵
- (3) 美好的记忆，美好的关系，一生的温暖
- (4) 点点滴滴教育品格，培养大写的全人
- (5) 什么时候该爱，什么时候该教，什么时候该管
- (6) 法制不是人制--主动培育而不是被动应战
- (7) 管教的正确方法--管教流程图
- (8) 每个孩子不一样--男孩和女孩
- (9) 如何和青少年的孩子相处
- (10) 申请大学的过程

在孩子成长过程中父母与孩子的感情账户



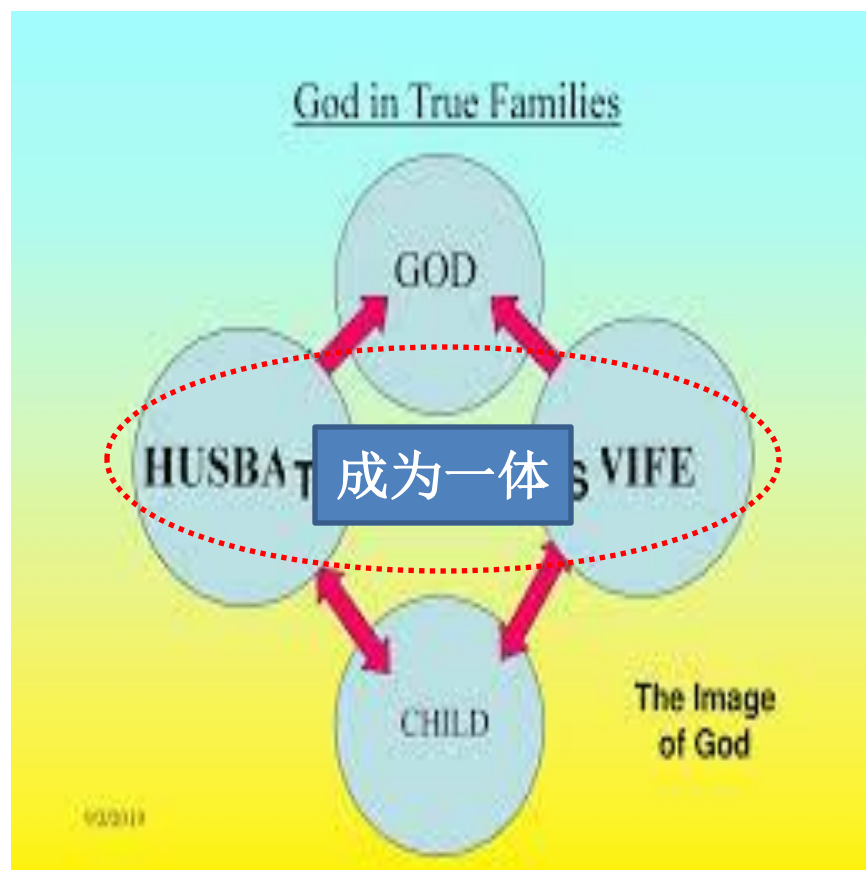
正常的家庭结构 身教重于言教

*夫妻关系第一，孩子第二

*长幼有序

*待人接物

*一起服侍



讨论

- 家庭结构可以做哪些调整？
- 可以带孩子一起做哪些服侍？