

美好的记忆 美好的关系

一生的温暖

1)常常问问孩子，你觉得爸爸妈妈爱你吗？

2)你最喜欢全家一起做什么？

3)你觉得爸爸妈妈哪些方面做的比较好？

4)你喜欢我们家吗？



家

*有爱的地方

*好玩的地方

*能放松的地方

*被尊重的地方

爱



好玩



不好玩

发呆，没人玩
没有东西玩。



时间安排太紧，
任务太重，和年
龄不相乘，一点
玩的时间都没有



Constructive activities

- * 安排好“玩”的时间表
- * 好玩的活动在任务中间穿插
- * 和孩子商量玩什么，让他感觉被尊重
- * 把孩子从玩电脑中拉出来

Monday	Play Doh
Tuesday	Lego
Wednesday	Board Game
Thursday	种花
Friday	Biking
Saturday	远足

被尊重



尊重和理
解都是互相的



被尊重

- *孩子说话时要专心的听
- *和孩子有**eye contact**
- *蹲下来和小孩子讲话
- *进孩子房间先敲门
- *尊重孩子的个性与恩赐

让孩子感到不被尊重的情况:发脾气

各种侃大山, 各种炫技能
各种无理取闹, 各种拖延磨蹭
用不了多久就凶巴巴的又吼又骂



让孩子感到不被尊重的情况：啰嗦



让孩子感到不被尊重的情况:当众数落



让孩子感到不被尊重的情况：贬低



让孩子感到不被尊重的情况:说家人朋友坏话

哎! 嫁了你爸这样
没有一点担当的人,
以后日子都不知道怎么过!



在孩子面前说
别人坏话



让孩子感到不被尊重的情况:比较



马可福音12:30-31

你要尽心、尽性、尽意、尽力爱主你的神。
其次就是说：‘要爱人如己。’再没有比这两条诫命更大的了。”

放松



放松:不要超负荷

家是可以放松的地方，不是常青藤学校的集中训练营。

放松:不要超负荷

不能超负荷（超过年龄，超过能力）



放松

时间表不能太紧，每天要有一段自由自在的时间



放松

不要凡是都管（micromanagement）

我爸还是我爸的时候，
他是这样的。



爱



五种爱的语言（青少年时期的调整）

传道书3:1-2

凡事都有定期，天下万务都有定时。

生有时，死有时；栽种有时，拔出所栽种的也有时；

传道书3:6-7

寻找有时，失落有时；保守有时，舍弃有时；
撕裂有时，缝补有时；静默有时，言语有时；

五种爱的语言（青少年时期的调整）

青少年两大重要的特征：

*寻求独立

*寻找自我

五种爱的语言（青少年时期的调整）

- * 地点：不要当他的朋友的面
- * 时间：不要在**anti-social mood**的时候
- * 方式：多种方式

五种爱的语言（青少年时期的调整）

* 观察

* 研究

* 以退为进

五种爱的语言（青少年时期的调整）

(1) 肯定的言辞

(一) 表扬的话要认可努力和过程

- *表扬要诚恳

- *表扬要具体

- *表扬好品格

(二) 表达父母的情感

(三) 赞美孩子身体上的特质

(四) 认可孩子的个性

五种爱的语言（青少年时期的调整）

身体的接触：

*我这样接触他有没有影响他的独立？

*有没有影响他自我形象？

**地点：最好在私下，不要当他的朋友面：

**方式：不一定是拥抱，要灵活调整。

揉搓后背，拍肩膀，轻轻的触摸，按摩，掰手腕，胳膊肘轻轻捧着，**high five**，手挽手散步，一起摔跤等等，拍拍头，全家拉着手一起祷告。

时间：看孩子他的心情怎样？看孩子是不是在anti-social mood**。

(5) 精心的时刻

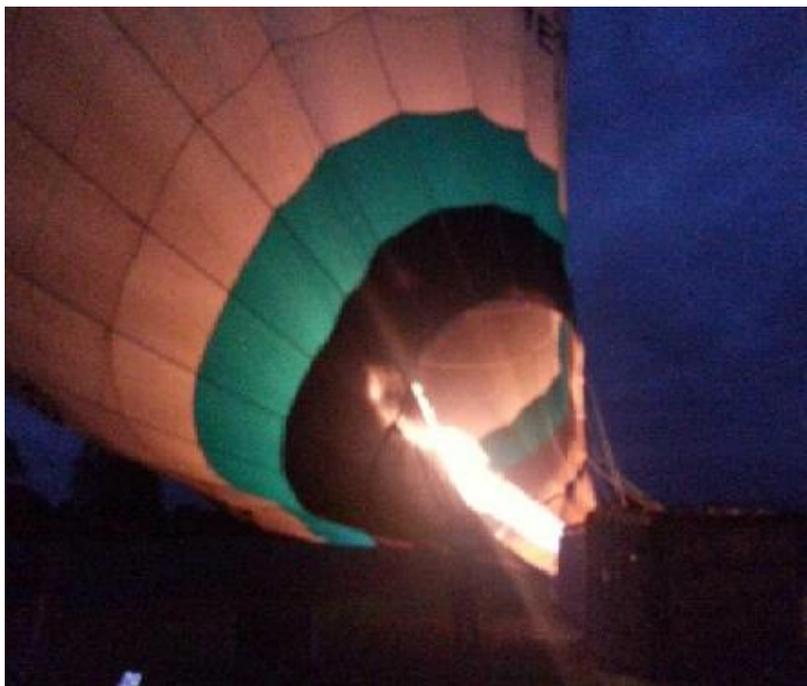
- * 每天抽出分别为圣，一对一陪伴孩子
- * 为孩子祷告
- * 每周全家时间
- * 陪孩子做他们喜欢的事情
- * 全家一起旅游探险
- * 惊喜的时刻



(5) 精心的时刻



(5) 精心的时刻



(5) 精心的时刻



(5) 精心的时刻



(5) 精心的时刻



我的家庭真可爱

我的家庭真可爱，
整洁美满又安康，
姊妹兄弟很和气，
父母都慈祥，
虽然没有好花园，
春兰秋葵常飘香，
虽然没有大厅堂，
冬天温暖夏天凉，
可爱的家庭哟，
我不能离开你，
你的恩惠比天长。



家

充满美好的记忆



